

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль районы
муниципаль бюджет белем
бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
№ 1931

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
“ 19 ” 11 20 20 г.

Руководителям
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

Муниципальное бюджетное учреждение образования направляет Вам протокол совещания руководителей образовательных учреждений с приложениями для учета и использования в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

А.Я.Муханова
8(85594)6-55-04

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя

Исполнительного комитета

Бугульминского муниципального района-
начальник управления образованием



В.В. Кульбеда

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных учреждений

от «19» ноября 2010 года

№ 7

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

1. Результаты муниципального мониторинга образовательных достижений обучающихся по учебным предметам.
2. Итоги комплексных плановых проверок СОШ №№3, 16, ООШ №8.
3. Итоги целевых проверок ООУ с низкими образовательными результатами по итогам ЕГЭ 2019-2020 учебного года.
4. Итоги целевых проверок ООУ с низкими результатами качества обучения по итогам 2019-2020 учебного года.
5. Состояние контроля и методической поддержки молодых и вновь принятых учителей. Целевое обучение.

По пятому вопросу со справкой о работе с молодыми педагогами в 2018-2020 годах выступила специалист отдела кадров Хабибрахманова М.К. Отметила выполнение показателей МСОКО по привлечению и закреплению молодых специалистов, активную работу Совета молодых педагогов. Хабибрахманова М.К. озвучила рекомендации руководителям образовательных учреждений для улучшения работы с молодыми педагогами.

Решили:

1. Признать уровень работы с молодыми педагогами удовлетворительным (справка прилагается).
2. В срок до 25.12.2020 доработать рекомендации по устранению выявленных проблем (специалист отдела кадров Хабибрахманова М.К.).

Секретарь:



А.Я. Муханова

Справка по работе с молодыми педагогами в 2018-2020 годах

Одна из центральных задач современного образования - привлечение в школу молодых специалистов и закрепление их в образовательной среде. Ежегодно в Бугульминском муниципальном районе увеличивается доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет (26,2% - 26,4%) от общей численности педагогических работников).

В 2018- 2019 учебном году приступили к работе 28 молодых специалистов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 26,2% от общей численности педагогических работников. В 2019 - 2020 учебном году приступили к работе 22 молодых специалиста – учителя и воспитатели в образовательные учреждения № 1,2,3,4,9,11,12, лицей – интернат, Карабашскую СОШ №1 и детские сады. В 2020 - 2021 учебном году приступили к работе 19 молодых специалистов - учителей.

Все молодые педагоги вовлечены в единое информационное пространство, создан Союз молодых педагогов для общения и проведения дискуссий, получения советов и решений актуальных проблем. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе. На базах школ проходят форумы молодых педагогов под девизом «Будем вместе – сможем все». Созданный Совет молодых педагогов руководит личностным ростом молодого специалиста, как педагога, так и социального активиста. Президиум СМП возглавляет его председатель -учитель истории МБОУ СОШ № 9 Е.В. Щепеткова.

Вопросы профессионально-методического характера, являются основным актуальным содержанием работы Союза. Так в рамках СМП была открыта Муниципальная педагогическая школа. На первом занятии были проведены различные тренинги, квесты, разработали эмблему СМП. Деловой разговор между учениками 10-го профильного класса педагогической направленности МБОУ СОШ №3 и молодыми специалистами состоялся на второй встрече. Для них были подготовлены проблемные педагогические ситуации, и было очень интересно выслушать мнение учеников, которые прошли педагогическую практику. Доброй традицией стало в конце этих мероприятий проводить «Методическое кафе», где учителя вместе решают конкретные педагогические проблемы и находят из них выход.

В связи с актуальной потребностью в публичном обсуждении педагогических ситуаций и проблемных событий современной педагогической практики молодые учителя проводят Чемпионат педагогических кейсов. Этот конкурс является принципиально новаторским и основан на одной из самых современных техник обучения – методе кейсов (case-study, обучение методом ситуаций или прецедентов). Педагогические кейсы – реальные ситуации, с которыми в повседневной деятельности сталкивается и современный учитель, и руководитель образовательного учреждения.

Поддержка талантливых, активных, творческих учителей - основная задача Совета. Такие учителя являются лидерами при проведении круглых столов, обсуждений, встреч. На таких педагогов ориентируются остальные члены Совета, консультируются, обмениваются новшествами в области образования, поэтому на мероприятиях всегда интересно и содержательно. Интересен выбор тем молодыми педагогами: "Что значит быть учителем?", "Наша новая школа", «Интернет – добро или зло?».

Участие в конкурсах профессионального мастерства - это одна из приоритетных задач работы с молодыми педагогами. Тренерами при подготовке к конкурсам выступают учителя – призеры и лауреаты профессиональных конкурсов ООУ №1,2,3,6,14, лицей-интерната.

Создана страница совета в Инстаграме, активизирована деятельность сообщества в социальной сети Вконтакте. В октябре 2020 г. провели квест «Путь в профессию», на котором было посвящение в молодые педагоги и определен план работы

с молодыми специалистами района на текущий учебный год. В ходе знакомства с новыми специалистами был обновлен банк данных молодых педагогов. В декабре 2020 г. при активной поддержке Территориальной профсоюзной организации работников образования Бугульминского муниципального района был проведен муниципальный конкурс новогодних постеров «Все встречают Новый год вместе с Профсоюзом!». Все участники были награждены сертификатами, а победители – грамотами и денежными призами. 5 молодых учителей- победители школьного тура заявили на конкурс «Учитель года» « Педагогический дебют».

С целью популяризации физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди молодых педагогов ежегодно проводится спортивный фестиваль «Педагогическая спартакиада».

Изучение работы с молодыми педагогами на уровне образовательных учреждений выявило следующее.

Работа с молодыми педагогами отражается в плане школы и проводится по нескольким направлениям:

- Планирование и организация работы по предмету;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа со школьной документацией;
- Контроль за деятельностью молодых специалистов.

Во всех школах работа с молодыми учителя начинается с посещения уроков и подробного его анализа членами администрации школы; закрепления кураторов - опытных педагогов, наставников; приглашения молодых педагогов на уроки коллег. Работа администрации с молодыми специалистами ведется через обучение педагога на рабочем месте, в практике наставничества, привлечению к участию в работе методических объединений и проектных групп.

На этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение профессионального дефицита молодого педагога. За каждым молодым специалистом и вновь принятым учителем приказом по школе закреплены наставники из числа учителей первой и высшей квалификационной категории.

Молодых учителей ориентируют на самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работу по плану саморазвития. По итогам первого года работы в школе молодой специалист совместно с наставником по согласованию с руководителем ШМО и заместителем директора по учебной работе выбирает тему методической работы и разрабатывает план самообразования.

Примером эффективной работы с молодыми специалистами является Средняя школа №3. Через участие в проекте «Школа цифрового века» каждый учитель имеет возможность дистанционно обучиться на тематических курсах образовательного фонда «Первое сентября». По рекомендации заместителя директора по учебной работе молодые и вновь принятые учителя обучились на курсах «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» в объеме 36 часов и на курсах по профилю деятельности (предметных курсах).

В школе разработана программа работы с молодыми специалистами, общий срок реализации которой составляет 3 года. Программа позволяет осуществлять дифференцированный подход к молодым специалистам. В первый год работы учителя знакомятся с нормативными локальными документами школы (правила внутреннего распорядка, должностная инструкция, локальные акты о ведении электронного журнала, порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, критериями оценки, единым орфографическим режимом, положениями об учебном кабинете, дополнительном образовании, методическом объединении, о профессиональной этике, о защите персональных данных), обучаются работе с электронным журналом и с электронными

личными делами обучающихся. В первый год обучение под руководством заместителя директора по методической работе организуется посещение молодым специалистом уроков наставника и опытных коллег по методическому объединению. Заместитель директора организует консультации по темам «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока».

Во второй год работы заместитель директора по учебной работе организует консультации по темам «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе» и согласует выбор молодым специалистом темы самообразования. Заместитель директора по воспитательной работе проводит занятия по теме «Система воспитательной работы в классном коллективе, обучает вопросам составления плана воспитательного часа, родительского собрания, психолого-педагогической характеристики класса».

На третий год работы проводятся занятия по темам «Система работы с одаренными детьми», «Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания». Молодой специалист под руководством заместителя директора по учебной работе и педагога-наставника разрабатывает курс внеурочной деятельности.

Лицей №2 организует работу с молодыми педагогами по программе «Школы адаптации и мастерства молодых учителей». Работает творческая мастерская учителя по теме «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства», осуществляется психолого-педагогическое сопровождение молодых учителей. Проводятся собеседования, моделирование и просмотр фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Для молодого учителя разработаны памятки, в которых изложен алгоритм деятельности в разных ситуациях:

- Анализ и самоанализ урока;
- Обязанности классного руководителя;
- Организация работы с родителями;
- Рекомендации по проведению внеклассных мероприятий;
- Организация работы с неуспевающими;
- Составление характеристики учащегося;
- Составление характеристики класса.

С заместителями директоров школ методистами управления образованием проводится работа по обучению методикам профессионального роста молодых учителей, тематика занятий включает следующие направления:

- 1) требования к организации учебного процесса;
- 2) планирование и организация работы по предмету;
- 3) планирование и организация методической работы;
- 4) формы и методы организации внеурочной работы;
- 5) работа со школьной документацией;
- 6) работа по саморазвитию;
- 7) контроль и анализ результатов педагогической деятельности молодого учителя.

Выводы: организация работы по привлечению и закреплению молодых специалистов Бугульминском муниципальном районе удовлетворительна.

Для дальнейшей работы руководителям образовательных учреждений необходимо выполнение следующих рекомендаций:

1. Планировать индивидуальную и групповую работу с молодыми специалистами на научно-методической основе, в соответствии с этапами профессионального становления молодого специалиста.
2. Обновить нормативно – правовую документацию по организации работы с молодыми педагогами.

3. Включить в Положение о наставничестве новые современные направления и формы наставничества, соответственно внести дополнения в Планы работы с молодыми педагогами и Планы работы наставника.
4. Организовать конкурсы на лучшие Перспективные индивидуальные планы самообразования молодого специалиста, Портфолио молодого педагога.
5. Развивать мероприятия по мониторингу, педагогической диагностике на современной основе.
6. Активней включать в работу с молодыми специалистами материалы социометрических исследований: анкеты, опросники, в т.ч. с использованием педагогических и образовательных порталов и сайтов.
7. Прогнозировать и отслеживать результаты профессионального роста молодого педагога, мотивировать его на педагогические и образовательные достижения.

